

Кіріспе

«Жиделі орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2023-2028 жылдарға арналған Дамыту бағдарламасы «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын» бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы №273 бұйрығын негізге ала отырып, Қамқоршылық кеңесімен келісіліп, 28.12.2024 жылғы №4 педагогикалық кеңестің қаулысымен бекітілді. Сондай-ақ, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы шілдедегі «Білім туралы» Заңы, Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI «Педагог мәртебесі туралы» Заңы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2028 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қаулысы, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020ж. №130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023ж. № 96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016ж. №83 бұйрығы), «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. № 95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.10.2022ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен), ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жыл 19 қыркүйек №294 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрықтарды негізге ала отырып әзірленді.

Осы Бағдарлама білім беру мекемесінің өзін-өзі дамыту әлеуетін ескере отырып, 2028 жылға дейінгі кезеңге мектепті дамытудың жолдары мен негізгі бағыттарын, мектеп ұжымы қызметінің негізгі бағыттарын айқындайтын стратегиялық құжат болып табылады. 2023-2028 жылдарға арналған бағдарламасы Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы мемлекеттік білім беру саясатын іске асыру мақсаттарына сәйкес әзірленді және мекеменің перспективасы мен даму жолдарын айқындайтын басқарушылық құжат болып табылады. Бағдарлама, бір жағынан, білім беру басымдықтарын және ағымдағы уақыттың стратегиялық міндеті-білім беруді жаңғыртудың шараларын айқындайды, екінші жағынан-мектептің білім беру процесіне тікелей қатысушылардың (оқушылардың, педагог қызметкерлердің, ата-аналардың (заңды өкілдердің) білім беру және азаматтық әлеуетін барынша іске асыруын қамтамасыз етеді.

Қазақстан күн сайын қарқынды дамып келеді және ұлттың зияткерлік әлеуетін қалыптастыруға батыл қадам жасап отыр. Елдің білім беру жүйесі терең де сатылы стратегиялық жаңғырту кезеңін бастан өткеруде.

Қазіргі кезеңде оқушының өз бетімен білімге ие болу барысында оның белсенді іс-әрекетін ұйымдастыру оқу үдерісіне қойылатын негізгі талаптардың бірі болып табылады. Бұл тәсілдеме пәндік білімді, әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларды ғана емес, сонымен бірге өзінің жеке мүдделері мен болашағын сезінуге, сындарлы шешімдер қабылдауына мүмкіндік беретін тұлғалық қасиеттерді де меңгеруге ықпал етеді. Мұғаліммен бірлесіп шығармашылықпен айналысу және серіктес, кеңесші ретінде мұғалімнің қолдауы кезінде оқушының белсенді танымдық қабілеті тұрақты сипатқа ие болады.

Тұлғалық-бағдарлық білім беруді осындай сипатта жақсарту білім беру үдерісіне барлық қатысушылардың өзара қарым-қатынасында өктемшілікке жол бермей, ынтымақтастығы үшін алғышарттарды құрайтын оқытудың алуан түрлі интерактивті әдістерін қолдану кезінде мүмкін. Диалогтік және рефлексивті технологияларды қолдану оқушылардың жоба және зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруымен сабақтасады. Ел үшін маңызды осы стратегиялық міндеттерді шешу жағдайында тұлғаның ынталылығы, шығармашылықпен ойлауы мен дәстүрлі емес шешім қабылдау қабілеттері, кәсіби жол таңдау білігі, өмір бойы білім алуға даярлығы – оның басты функционалдық қасиеттері болып табылады. Аталған функционалдық біліктер мектеп және отбасында қалыптасады.

Қазіргі заманғы білім беру жүйесін құру, оқытудың инновациялық нысандары мен әдістерін енгізу педагог қызметкерлердің тұлғасына және кәсіптік құзіреттілігіне жоғары талаптар қоюда.

Осы талаптарға сай мектепте педагогтардың кәсіптік құзыреттілігін дамыта отырып, оның әлеуметтік мәртебесін көтеретін жүйе құрылу қажеттігі туындап отыр.

Жеке тұлғаның дамуының, өз пікірін еркін білдірудің, жаңашыл жобалар мен шығармашыл ойларды іске асырудың түпқазығы ретінде мектепте жағдай, қолайлы орта қалыптастыру керек.

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру – білім беру процесінің негізі болып табылады. Пән мазмұнын меңгеру және оқу мақсаттарына қол жеткізу үдерісінде оқушылардың ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, атап айтсақ: қажетті ақпаратты іздеу, өңдеу, алу, құру және көрсету, ақпараттар және идеялармен алмасу үшін бірлесіп әрекет ету, жабдықтар мен қосымшаларды кең ауқымда қолдану арқылы өз жұмысын бағалау және жетілдіру сияқты қолдану дағдыларын дамыту үшін алғышарттар/жағдайлар жасау керек.

Мектептегі білім сапасына қойылатын қазіргі заманғы талаптар білім берудің қазіргі заманғы ұлттық үлгісін қалыптастыру мен оны әлемдік білім беру кеңістігіне кірігуін қажет етеді.

Үлкен бір тарау өткенде білімді жүйеге келтіру, есепке алу өрісін жетілдіру – басты мақсатымыз. Сондай-ақ, «Педагог кәсібінің жоғары мәртебесін қамтамасыз ету, педагогикалық білім беруді жаңғырту» негізгі мақсаттардың бірі ретінде бағдарламада атап көрсетілген.

Мектеп жұмысының негізгі бағыттары:

- оқушылардың өзіндік білім алу ортасын құруда заманауи технологиялар арқылы дағды мен іскерлікті қолдана алатын оқушы даярлау;
 - білім жетілдірудің, таным белсенділігін арттырудың жолдары ретінде оқушылар мен мұғалімдер қосымша білім платформаларын жан-жақты қолдана алу;
 - заманауи оқытуды ақпаратты техникамен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру жолдары қарастырылады.
- Оқушылардың білім беріктігін қамтамасыз етуде білім сапалары:
- тоқсан сайын әр пәннің оқытылу жағдайын назарда ұстау, педагогикалық кеңес, директор жанындағы кеңес отырыстарда талқылау, БЖБ, ТЖБ, тестілеу қорытындыларды әкімшілік тарапынан жалпылау;
 - білім сайыстарына қатысу;
 - оқушылардың және педагогтарға арналған пәндік сайыстарға қатысуды қамтамасыз ету;
 - пәндік олимпиадаларға даярлау;
 - жыл көлемінде дарынды оқушылармен жұмыстарды үйлестіруді назарда ұстау;
 - интеллектуалдық сайыстарға қатысуды назарда ұстау және есепке алу

I бөлім. Бағдарлама паспорты

Атауы	2024 -2029 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы
Әзірлеу үшін негіздеме	<ul style="list-style-type: none">- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңы;- Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI «Педагог мәртебесі туралы» Заңы;- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қаулысы;- «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарын дамыту бағдарламасының құрылымын және оны әзірлеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 28 тамыздағы №273 бұйрығы;- «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);

	<p>- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);</p> <p>-«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жаратқандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);</p> <p>- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы);</p> <p>-«Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.10.2022 ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);</p> <p>-ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жыл 19 қыркүйек №294 «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы</p>
Негізгі әзірлеуші	Шығармашылық топ, қамқоршылық кеңес
Мақсаттары	Білім берудің үздіксіз деңгейіне жету үшін білім беру саласындағы негізгі бағыттарды анықтау - сапалы білімге қол жеткізуде білім алушылардың зияткерлік, рухани адамгершілігі жоғары, қоғамда өзін-өзі анықтауға қабілетті, құзыретті, әлеуметтік жетілген тұлға қалыптастыру.
Міндеттері	<p>-оқытудың қауіпсіз және жайлы ортасын қамтамасыз ету;</p> <p>-білім алушының зияткерлік, рухани-адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -білім алушылардың креативтік қабілетін дамытуға ықпал жасау; -мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту. -мұғалімдердің кәсіби құзыреттеліктерін, цифрлық сауаттылығын дамыту; -ұлттық бірыңғай тестілеуге және оқу жетістіктерін сырттай бағалау жұмысында жүйелі дайындаудың әдіс тәсілдерін жетілдіру; -оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту; -дарынды балалармен жүргізілетін жұмыстың әдістері мен түрлерін жетілдіру, жоба түрлерін дамыту; -мұғалімдердің авторлық әзірлемелерін жинақталып, әзірлеу;
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	<p>Іске асыру мерзімі 2023 -2028 жылдар.</p> <p>Дамыту бағдарламасы екі кезеңде іске асырылатын болады:</p> <p>бірінші кезең: 2023 – 2026 жылдар;</p> <p>екінші кезең: 2026 – 2028 жылдар.</p>
Қаржыландыру көздері	Мектепті дамытуға жыл сайынғы қаржы бөлуге аудандық білім бөлімінен сұраныс, ҚР заңдарында тиым салынбаған демеушілер қаржысы.

II бөлім. АҒЫМДАҒЫ АХУАЛҒА ТАЛДАУ.

2.1 Мектептің қазіргі жай-күйін, негізгі проблемаларын және олардың себептерін талдау, инновациялық әлеуетін бағалау

Мектептің мекен- жайы: Алматы облысы, Балқаш ауданы, Жиделі ауылы, Несіпбаев көшесі №1

Байланыс телефоны: 8(72-772) 92-6-77

Электрондық мекен-жайы: shzhideli_mektebi@mail.ru, web-сайт: <http://zhideli.balqash.edu.kz/>

Оқыту тілі: қазақша

Қолданысқа берілген уақыты: 1981 жыл

Жобалық қуаттылығы- 460 орын

Оқу кабинеттер саны: 12 кабинет, оның ішінде бастауыш сыныпқа арналғаны- 1 кабинет, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен – 1 кабинет,

орыс тілі мен әдебиеті пәнінен- 1 кабинет, физика пәнінен- 1 кабинет, химия пәнінен- 1 кабинет, биология пәнінен- 1 кабинет, тарих пәнінен- 1 кабинет, информатика пәнінен- 1 кабинет, STEAM кабинеті-1, АӨТД кабинеті-1, көркем еңбек пәнінен- 1 кабинет, МАД кабинеті-1, спорт зал-1, физика, химия пәндерінен-2 зертхана, МЕД кабинет -1 кабинет, педагогпсихолог -1 кабинет, әлеуметтік – педагог пен ДТДЖ орынбасары-1 кабинет, ДОЖ орынбасары кабинеті-1, Директордың кабинеті-1, мәжіліс залы-80 орындық, мектеп асханасы -50 орындық.

Жиделі орта мектебі – білім алушылардың бейімділігі мен қабілетіне сәйкес бағыттар бойынша бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін білім мекемесі. Мектеп үздіксіз білім беруді қамтамасыз етудегі негізгі буын болып табылады және мектеп жасындағы балалардың мемлекеттік стандарт негізінде оқыту арқылы оқушы қабілетін жанжақты дамытуға мүмкіндік береді. Мектеп өз жұмысын жүзеге асыруда Қазақстан Республикасының Конституциясына, ҚР «Білім туралы» Заңына, ҚР құқықтық- нормативтік актілеріне, жергілікті басқару органдарының құқықтық аткілеріне, мектеп, Құрылтайшы арасындағы келісім-шартқа, мектеп жарғысына сүйенеді.

Мектеп педагогтерінің жалпы санынан педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы педагог қызметкерлердің үлесі –36 %-ды құрап отыр. Мектептің педагогикалық ұжымында 20 жылдан астам еңбек өтілі бар мұғалімдердің үлесі –23 %-ды құрайды.

Алдағы жылдары мектеп ұжымының негізін құрайтын негізгі пәндердің (математика) білікті мұғалімдердің зейнет жасына кетуіне байланысты жас буын мамандардың сапалық үлесін арттыру қажеттігі туындап отыр.

«Жиделі орта мектебі мектепке дейінгі шағын орталығымен» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру жүйесінің қазіргі жай-күйін **SWOT талдау**, мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау.

2.2 Мектептің 2022-2023 жылдардағы білім беру жүйесінің жағдайына талдау

SWOT талдау	
<p>S – күшті:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Педагогикалық ұжымның тұрақтылығы ➤ Білікті мамандардың болуы: <ul style="list-style-type: none"> - педагог-зерттеушілер; ➤ Ата-аналарды білім беру және тәрбие үрдісіне тарту ➤ Мектептің қолайлы ортасы және ынтымақтастық мәдениеті ➤ Білім сапасының соңғы үш жылда өсуі. 	<p>W – әлсіз:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Қашықтан оқыту кезінен білім алушылардың, білім алуында нақты бағалауда мүмкіндіктердің төмен болуынан қалған салдар; ➤ Республикалық, облыстық деңгейдегі олимпиадаларда білім алушылардың жүлделі орындарының болмауы; ➤ Дарынды баламен жұмыстың әлсіздігі ➤ Педагогтердің іс-тәжірибесімен республикалық, облыстық деңгейде аз бөлісуі; ➤ Жас мамандардың білімін жетілдірмеуі.

<p>О – мүмкіндіктері:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Мектепті дамытуға, жаңашылдықпен басқаруға; ➤ Педагогтердің кәсіби біліктілігін көтеруге; ➤ Бірлескен сабақ жоспарлау, командалық оқытуға; ➤ Білім алушылардың нақты білімін айқындауға; ➤ Желілік қоғамдастықпен тығыз байланыс орнатуға; ➤ Оқушылардың әлемге деген толық бейнесін қалыптастыру үшін STEAM-оқытудағы пәнаралық байланыстарды және интеграцияны күшейту ➤ Мұғаліммен оқушының бірлескен инновациялық жобалары жетілдіру ➤ Әр түрлі платформаларды тиімді сабақта пайдалануға мүмкіндігіміз бар. 	<p>Т – қауіп:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ақпараттық технологиялардың қарқынды дамуына байланысты балалардың кітап оқуға деген қабілетінің жоғалуы нәтижесінде тілдік және сөйлеу құзіреттілігі, креативті ойлау қабілетінің төмендеуі ➤ Қашықтықтан оқыту жағдайында оқушылар мен педагогтердің физикалық және эмоционалдық саулығын сақтау ➤ Зейнеткерлік жасқа жетулеріне байланысты кадр тапшылығы (математика)
--	--

2.3 Кадрлық құрамға талдау

Оқу жылдары	Жалпы педагогтар саны	Оның ішінде		Санаты бойынша							
		жоғары	орта	зерттеуші	жоғары	сарапшы	бірінші	модератор	екінші	педагог	санаты жоқ
2020-2021	40	36	4	3	7	3	1	3	9		14
2021-2022	41	37	4	5	7	1	1	5	9		13
2022-2023	40	35	5	9	1	5	4	7	1	3	10

Мектепте барлығы - 38 мұғалім, оның ішінде жоғары білімі бар -33 (86,8 %), орта білімі бар -5 (13,2%) мұғалім.

2.4 Педагог кадрларды курстық даярлау

Білім беру саласындағы негізгі стратегияларының бірі ретінде қолда бар кәсіби білімді тереңдету және жетілдіру, кәсіби қызметтің сапасын арттыру мақсатында педагогтардың біліктілігін ұдайы арттыру айқындалады. Біліктілікті арттыру-педагогтің кәсіби-жеке дамуын қамтамасыз ететін және оның кәсіби қасиеттері мен қабілеттерін жақсартатын негізгі фактор. Қазіргі таңда педагог үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруы тиіс. Соңғы үш жылды салыстырып қарайтын болсақ көрсеткіш төмендегідей.

Курс атауы	Курстан өткен педагогтар саны		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Барлық педагогтар саны	40	41	40
Пәндік құзыреттілік	3	5	11
Білім саласындағы менеджмент	1	1	0
Курстан өткен педагогтар саны	7	13	13

Жыл сайын перспективті жоспарға сай пән мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында педагогтер біліктілікті арттыру курстарынан өтуде. Алдағы жылдарда да перспективалық жоспарға сай пән мұғалімдерінің біліктілікті арттыру курстарынан өтуін ұйымдастыру жұмысы жалғаса береді.

Мектеп бойынша министрлікпен бекітілген конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылдағы республикалық, облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және аудандық, халықаралық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтердың соңғы 3 жылдық көрсеткіші.

Оқу жылы	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Аудандық	Жалпы
2020-2021	-	12	4	19	35
2021-2022	-	15	1	22	37
2022-2023	-	39	3	45	87

Көрсетілген кестеге талдау жасайтын болсақ, салыстырмалы үш жылдың ішінде шығармашылық байқауларға қатысып, жүлделі орынға ие болған білім алушылардың санын артқанын көруге болады. Дегенмен, облыстық, республикалық, халықаралық пән олимпиадаларымен ғылыми жобаларға оқушыларды қатысу көрсеткішін көтеру жоспарлануда. Мектептің негізгі міндеттерінің қатарына білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдылығын жүзеге асыру – білімнің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу үдерісінің субъектілерінің білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады.

2.5 Білім алушылар контингентінің құрылымы

р /с	Контингент құрылымы	Бастауыш сынып			Негізгі орта			Жалпы орта			Мектеп бойынша барлығы		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Білім алушылар саны	106	91	100	123	125	110	28	17	31	257	233	241
2	Жалпы сыныптар саны/білім алушылар саны	5\106	5\91	5\100	6\123	6\125	6\110	2\28	2\17	2\31	13\257	13\233	13\241
3	ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар саны	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3

Берілген кестелерге сәйкес талдау жасайтын болсақ, оқушылар контингентінің кеміп артуына байланысты сынып-жиынтықтары тұрақты және ерекше білім беруді қажет ететін бала санының тұрақтылығы байқалады.

2.6 Сыныптар бойынша білім алушылардың білім сапасының салыстырмалы көрсеткіштері

Оқыту кезеңдері	2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы	
	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Білім сапасы	Үлгерім сапасы	Білім сапасы	Үлгерім сапасы
1 сын	-	-	-	-	-	-
2 сын	66,6	100%	67,6	100%	63,2 %	100%
3 сын	75,0	100%	75	100%	64,5 %	100%
4 сын	66,6	100%	66,7	100%	73,9 %	100%
1-4 сын	68,6	100%	69,9	100%	67,1 %	100%
5 сын	65,2	100%	60,6	100%	68,8 %	100%
6 сын	59,1	100%	56,5	100%	62,1 %	100%
7 сын	58,8	100%	53,3	100%	59,1%	100%
8 сын	53,0	100%	56,3	100%	59,3 %	100%
9 сын	60	100%	57,7	100%	62,5%	100%
5-9 сын	59,3	100%	57	100%	61,8%	100%
10 сын	57,3	100%	61,5	100%	61 %	100%
11 сын	71,4	100%	75	100%	61,5%	100%
10-11 сын	67,9	100%	64,7	100%	61,3%	100%
1-11 сын	63,3	100%	61,9	100%	63,6	100%

Берілген кестеге сәйкес талдау жасайтын болсақ, мектеп оқушыларының білім сапасының кемуі және өсуі байқалады. 2020 – 2023 жылдар аралығындағы сапа мен үлгерімнің орташа көрсеткіштерін талдай отырып, келесі қорытынды жасауға болады: мектеп бойынша 2020-2021 оқу жылы үлгерім көрсеткіштері - 100%, білім сапасы – 63,3 % (Карантин кезі), 2021-2022 оқу жылы үлгерім көрсеткіштері -100%, білім сапасының көрсеткішінде кемуі байқалады –61,9 %, 2022-2023 оқу жылының үлгерім көрсеткіштері - 100%, білім сапасы артуы байқалады– 63,6 % құрайды.

2.7 «Алтын белгі» мен «Үздік аттестат» иегерлерінің көрсеткіштері

Көрсеткіштер	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
«Үздік аттестат» иегерлерінің саны 9 сынып	2	-	1

«Үздік аттестат» иегерлерінің саны 11 сынып	1	-	2
«Алтын белгі» иегерлерінің саны 11 сынып	2	-	-

2.8 Мектептің алдағы күтілетін салдарын болжау, өзгерістер тәсілдері мен нысандарын ұсыну. Бағдарламаны жүзеге асыруда күтілетін нәтиже

- Білім алушыларда рухани-адамгершілік және тәрбиелеу шеңберінде тәрбие жұмыстарының нысандары мен әдістерін жетілдіру;
- Білім алушылардаың базалық пәндерді, ұлттық құндылықтарды меңгеруге белсенді қатысуын кеңейту;
- Білім алушылардың қызығушыларымен қабілеттері бойынша қажеттіліктерін қанаттандыру;
- Қосымша білім беру қызметтердің тізімін кеңейту;
- Мұғалімдердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, жоғарлатуға ықпал жасау.

III БӨЛІМ. БАҒДАРЛАМАНЫҢ МИССИЯСЫ ЖӘНЕ ПАЙЫМЫ

3.1 Мектептің миссиясы

Мектеп оқушысының жеке білімділік белсенділігі мен мұғалімнің кәсіби құзіреттілігін жоғарлатуға ықпал жасайтын педагогикалық ортаны қалыптастыру.

3.2 Мектептің пайымы

Білім беруде инновацияға негізделген қолайлы білім беру ортасын құру арқылы: құзыреттілікке бағытталған, функционалды сауатты, шығармашылығы дамыған, рухани құндылықтарға ие, жан-жақты дамыған тұлға қалыптасады.

IV БӨЛІМ. НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

4.1 Нысаналы индикаторлардың көрсеткіштері мен күтілетін нәтижелері

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлы кезеңдер				
			2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	2025-2026 оқу жылы	2026-2027 оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1-міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1	Курсқа жіберу арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін артыру көрсеткіші	Жылдық %	83%	85%	87%	89%	91%
2	Педагогтердің жалпы санынан педагог-шебер, педагог зерттеуші, педагог-сарапшы санаттарындағы біліктілігі жоғары педагог қызметкерлердің үлесі	Жылдық %	45%	63%	71%	78%	89%
2-міндет. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту							
1	Жаңа модификациялық кабинеттері (физика, информатика, биология, көркем еңбек, роботехника)	Жылдық санмен	4	5	6	7	8
2	Турникетпен қамтамасыз ету	Жылдық %	0%	100%	100%	100%	100%
3	Мектепті бейнебақылау жүйесімен қамтамасыз ету	Жылдық санмен	12	17	22	27	30
3-міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							
1	Мектеп парламенті мүшелерінің үлесі	Жылдық %	35%	45%	55%	60%	65%
2	«Жас ұлан», «Жас қыран» үлесі	Жылдық %	87%	90%	95%	100%	100%
4-міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1	Мектептегі жобалар, LS зерттеулер	Жылдық санмен	5	7	9	11	13

5-міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
1	Оқушылардың жалпы санынан спорт секциялары қызметімен қамтылған оқушылардың үлесі	Жылдық %	50%	55%	60%	65%	70%
2	Оқу үдерісіндегі кітапхана рөлін күшейту	Жылдық %	30%	45%	60%	70%	80%
3	Ата-аналардың жалпы мектепшілік іс-шараларға қамтылу үлесі	Жылдық %	40%	52%	55%	58%	60%
4	Оқушылардың қосымша біліммен қамту үлесі	Жылдық %	30%	42%	48%	54%	58%
6-міндет. Білім сапасын бағалау							
1	Мектеп оқушыларының білім сапасының көрсеткіші	Жылдық %	66%	67%	68%	69%	70%
2	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Жылдық санмен	1	3	4	4	7
3	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл	Жылдық %	66%	67%	68%	69%	70%
4	Сыртқы бағалау бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылық деңгейі (9 сыныптар)	Жылдық %	54,5%	55,3%	56,7%	57%	58%
5	Оқушылардың жалпы санынан аудандық пәндік олимпиада жүлдегерлер саны	Сандық	17	19	21	23	25
6	Аудандық пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылардың жалпы үлесінен облыстық олимпиада жүлдегерлер саны	Сандық	4	5	6	7	9
7	Ғылыми жоба бойынша оқушылардың жүлдегерлер саны	Сандық	1	3	4	5	6
7-міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1	Авторлық бағдарламалар, әдістемелік құралдар, пән бойынша тапсырмалар жинақтарын баспа бетіне шығару үлесі	Сандық	5	6	7	8	9
2	Цифрлық қызмет сапасын арттыру	Жылдық %	36%	40%	43%	45%	50%
3	Педагогикалық шеберлік деңгейі бар педагогтердің үлесі	Жылдық %	34%	36%	38%	40%	42%

4.2 Дамыту бағдарламасының негізінде 2028 жылы күтілетін нәтижелер

Күтілетін нәтижелер	<ul style="list-style-type: none">✓ Мұғалімдердің шығармашылық қабілетінің артуына жағдай жасалынып, оқу-әдістемелік кешендерді шығару артады;✓ Мұғалімдердің әзірлеген жинақтары, бағдарламалар мен әдістемелік құралдары жинақталады;✓ Мұғалімдердің цифрлік технологияларды сенімді, тиімді қолдануға дайындығы және қабілеті қалыптасады;✓ Үздік педагогтар жұмысы насихатталады;✓ Олимпиада мен ғылыми жобалар жеңімпаздардың республикалық, облыстық үлесі артады;✓ Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады;✓ Ұлттық бірыңғай тестілеу мен оқу жетістіктерін сырттай бағалау көрсеткіштері артады;✓ Білім алушылардың қоршаған ортаға деген көзқарастары өзгереді;✓ Кітапхана әр оқырман үшін үздіксіз жұмыс алаңына айналады;✓ Оқырман ата-аналар үшін, үнемі түрлі іс-шаралар ұйымдастырылады және белсенділігі артады;✓ Физика, биология, информатика, робототехника, көркем еңбек кабинеттерін заман талабына сай модернизациялау жасалады;✓ Оқушылар өзіндік білім алу ортасын құрауда заманауи технологиялар арқылы дағды мен іскерлікті қолдана алады;✓ Білім жетілдірудің, таным белсенділігін арттырудың жолдары ретінде оқушылар мен мұғалімдер қосымша білім платформаларын жан-жақты қолдана алады;✓ Заманауи оқытуды цифрлы оқытумен байланысты әлемдік стандартқа сай мүдделі жаңа білім беру жолдары қарастырылады;✓ Мектептің маңызды жобалары жасалып іске асырылады;✓ Үздіксіз білім беру жүйесінде кәсіби, интеллектуалдық және әлеуметтік шығармашылыққа қабілеті бар азамат қалыптасады.
----------------------------	---

V БӨЛІМ. ДАМУ ТУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

2023-2024 о.ж						
№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтижелер
1. Кадрлық ресурстар						
1.	Курстан өту	Педагогтердің жаңа білім мен дағдылар алу	Мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары	Білім мен дағдыларды жаңарту, оқытуда жаңа әдістерді қолдану
2.	Педагог-сарапшы, педагог зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар саны артады
3.	Әдістемелік пән бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
4.	Педагогтердің ІТ-құзыреттілігі мен кәсіби дамуына ықпал ету	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1.	Материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық меңгерушісі	Жаңартылған материалдық техникалық базасы
2.	Тозығы жеткен материалдық техникалық базаны	Тозығы жеткен материалдық техникалық базаны есептен шығару, жаңарту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық меңгерушісі	Жаңартылған материалдық техникалық базасы

	есептен шығару					
3.	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі тиісті жабдықтармен (бейнекамералары, турниктер, дабыл түймелері және т.б.) жарақтандыру	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық меңгерушісі	Цифрлық инфрақұрылым дамиды
4.	Робототехника, биология, физика, көркем еңбек заманауи мектеп кабинеттерін ашу	Жаратылыстану бағытындағы пәндердің оқытылуына жағдай жасау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1.	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс- шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары	Ұйымдаструшы-педагог	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
2.	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Оқуға құштар мектеп» іс-шаралар кешенін іске асыру	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің саны арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының мүшелер санының артуы
3.	«Тоғыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара» жобалары	Жобаларды іске асыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Іс-шаралар іске асады

4.	Қазақ халқының мәдени мұрасы арқылы білім алушыларға идеологиялық тәрбие беруді қамтамасыз ету	Идеологиялық тәрбие беру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Оқушылардың тәрбиелік деңгейі артады
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1.	Білім алушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу жұмыстары.	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Психологтер	Психолог	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады
2.	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жаратқандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	ДОІЖ орынбасары	Қызметтер цифрландырылады
3.	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау(тегін ыстық тамақ, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	ДТІЖ орынбасары, әлеуметтік педагог	Аналитикалық ақпарат

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1.	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады
2.	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Әке мектебі» «Аналар мектебі» «Әжелер мектебі» «Жеңге мектебі»	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3.	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс-шаралар мен жобалар циклі	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4.	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5.	«Туған жердің тұлғалары», «Туған жердің табиғаты», «Абай тағлымы», «Екі жұлдыз», «STEAM технология»	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шынайылыққа тәрбиелеу	Жыл бойы	1-4,5-11 сынып оқушылары	ДОІЖ орынбасары, ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Аналитикалық ақпарат
6. Білім сапасын бағалау						
1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау.	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	ДОІЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат

	Басқарушылық шешімдерді әзірлеу					
2.	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	ДОІЖ орынбасары	Аналитикалық ақпара
3.	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру, арттыру	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	ДОІЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат
4.	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9,11 сыныптар	ДОІЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат
5.	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сыныптар	ДОІЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1.	Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	ДОІЖ орынбасары	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру
2.	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	ДОІЖ орынбасары	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
3.	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің	Әрбір педагог өз дамуының жеке	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОІЖ орынбасары	Педагогтердің біліктілік

	қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	траекториясын құрады			ӘБ жетекшілері	талаптары артады
4.	Сабақты зерттеу (LS) жобасын бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесін дамыту	Жоспарға сәйкес	Зерттелетін сыныптар	ДОІЖ орынбасары Пән мұғалімдері	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесі дамиды
5.	Пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	ДОІЖ орынбасары ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады
6.	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар	ДОІЖ орынбасары ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады
7.	Ерекше білімді қажет ететін балаларға педагогикалық психологиялық қолдау	Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Әлеуметтік педагог, психолог, дефектолог, логопед	Инклюзивті мәдениетті қалыптасады

2024-2025 о.ж						
№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтижелер
1. Кадрлық ресурстар						
1.	Курстан өту	Педагогтердің жаңа білім мен дағдылар алу	Мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары	Білім мен дағдыларды жаңарту, оқытуда жаңа әдістерді қолдану
2.	Педагог-сарапшы, педагог зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары	Зерттеу құзыреті артқан педагогтер саны артады
3.	Әдістемелік пән бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
4.	Педагогтердің IT-құзыреттілігі мен кәсіби дамуына ықпал ету	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1.	Материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық меңгерушісі	Жаңартылған материалдық техникалық базасы
2.	Тозығы жеткен материалдық техникалық базаны	Тозығы жеткен материалдық техникалық базаны есептен шығару, жаңарту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық меңгерушісі	Жаңартылған материалдық техникалық базасы

	есептен шығару					
3.	Интернет жылдамдығын арттыру	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Информатика пәнінің мұғалімі	Цифрлық инфрақұрылым дамиды
4.	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі тиісті жабдықтармен (бейнекамералары, турникеттер, дабыл түймелері және т.б.) жарақтандыру	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық меңгерушісі	Цифрлық инфрақұрылым дамиды
5.	Робототехника, биология, физика, көркем еңбек заманауи мектеп кабинеттерін ашу	Жаратылыстану бағытындағы пәндердің оқытылуына жағдай жасау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1.	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс- шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары	Ұйымдаструшы-педагог	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
2.	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Оқуға құштар мектеп» іс-шаралар кешенін іске асыру	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің саны арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының мүшелер санының артуы

3.	«Тоғыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара» жобалары	Жобаларды іске асыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Іс-шаралар іске асады
4.	Қазақ халқының мәдени мұрасы арқылы білім алушыларға идеологиялық тәрбие беруді қамтамасыз ету	Идеологиялық тәрбие беру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Оқушылардың тәрбиелік деңгейі артады
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1.	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы жылдық есеп әзірлеу	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары және мектеп қызметі туралы жылдық есептер жасалады
2.	Білім алушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу жұмыстары.	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Психологтер	Психолог	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады
3.	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жаратқандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	ДОІЖ орынбасары	Қызметтер цифрландырылады

	(портал арқылы)					
4.	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау(тегін ыстық тамақ, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	ДТІЖ орынбасары, әлеуметтік педагог	Аналитикалық ақпарат
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1.	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады
2.	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Әке мектебі» «Аналар мектебі» «Әжелер мектебі» «Жеңге мектебі»	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3.	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс- шаралар	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді

	мен жобалар циклі					
4.	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5.	«Туған жердің тұлғалары», «Туған жердің табиғаты», «Абай тағлымы», «Екі жұлдыз», «STEAM технология»	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шынайылыққа тәрбиелеу	Жыл бойы	1-4,5-11 сынып оқушылары	ДОІЖ орынбасары, ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Аналитикалық ақпарат

6. Білім сапасын бағалау

1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	ДОІЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат
2.	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	ДОІЖ орынбасары	Аналитикалық ақпара
3.	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру,	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	ДОІЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат

	арттыру					
4.	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9,11 сыныптар	ДОЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат
5.	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сыныптар	ДОЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1.	Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру
2.	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
3.	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары ӘБ жетекшілері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады
4.	Сабақты зерттеу (LS) жобасын бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесін дамыту	Жоспарға сәйкес	Зерттелетін сыныптар	ДОЖ орынбасары Пән мұғалімдері	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесі дамиды
5.	Пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	ДОЖ орынбасары ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады

	желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру					
6.	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар	ДОІЖ орынбасары ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады
7.	Ерекше білімді қажет ететін балаларға педагогикалық психологиялық қолдау	Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Әлеуметтік педагог, психолог, дефектолог, логопед	Инклюзивті мәдениетті қалыптасады

2025-2026 о.ж

№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтижелер
1. Кадрлық ресурстар						
1.	Курстан өту	Педагогтердің жаңа білім мен дағдылар алу	Мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОІЖ орынбасары	Білім мен дағдыларды жаңарту, оқытуда жаңа әдістерді қолдану
2.	Педагог-сарапшы, педагог зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОІЖ орынбасары	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар саны артады
3.	Әдістемелік пән бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОІЖ орынбасары	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
4.	Педагогтердің ІТ-құзыреттілігі мен кәсіби дамуына	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОІЖ орынбасары	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау

	Ықпал ету					
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1.	Материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық меңгерушісі	Жаңартылған материалдық техникалық базасы
2.	Тозығы жеткен материалдық техникалық базаны есептен шығару	Тозығы жеткен материалдық техникалық базаны есептен шығару, жаңарту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық меңгерушісі	Жаңартылған материалдық техникалық базасы
3.	Интернет жылдамдығын арттыру	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Информатика пәнінің мұғалімі	Цифрлық инфрақұрылым дамиды
4.	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі тиісті жабдықтармен (бейнекамералары, турникеттер, дабыл түймелері және т.б.) жарақтандыру	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық меңгерушісі	Цифрлық инфрақұрылым дамиды
5.	Робототехника, биология, физика, көркем еңбек заманауи мектеп кабинеттерін ашу	Жаратылыстану бағытындағы пәндердің оқытылуына жағдай жасау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1.	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс- шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары	Ұйымдаструшы-педагог	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
2.	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Оқуға құштар мектеп» іс-шаралар кешенін іске асыру	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің саны арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының мүшелер санының артуы
3.	«Тоғыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара» жобалары	Жобаларды іске асыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Іс-шаралар іске асады
4.	Қазақ халқының мәдени мұрасы арқылы білім алушыларға идеологиялық тәрбие беруді қамтамасыз ету	Идеологиялық тәрбие беру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Оқушылардың тәрбиелік деңгейі артады
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1.	Білім алушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу жұмыстары.	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Психологтер	Психолог	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады

2.	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жаратқандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	ДОЖ орынбасары	Қызметтер цифрландырылады
3.	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау(тегін ыстық тамақ, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	ДТІЖ орынбасары, әлеуметтік педагог	Аналитикалық ақпарат
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1.	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады

	кешенін іске асыру					
2.	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Әке мектебі» «Аналар мектебі» «Әжелер мектебі» «Жеңге мектебі»	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3.	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс- шаралар мен жобалар циклі	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4.	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5.	«Туған жердің тұлғалары», «Туған жердің табиғаты», «Абай тағлымы», «Екі жұлдыз», «STEAM технология»	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шынайылыққа тәрбиелеу	Жыл бойы	1-4,5-11 сынып оқушылары	ДОІЖ орынбасары, ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Аналитикалық ақпарат

6. Білім сапасын бағалау

1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	ДОІЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат
----	---	--	--------------	----------------------	-----------------	----------------------

	шешімдерді әзірлеу					
2.	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	ДОЖ орынбасары	Аналитикалық ақпара
3.	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру, арттыру	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	ДОЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат
4.	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9,11 сыныптар	ДОЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат
5.	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сыныптар	ДОЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1.	Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат тәжірибелерді енгізу	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру
2.	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
3.	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары ӘБ жетекшілері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады

	мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау					
4.	Сабақты зерттеу (LS) жобасын бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесін дамыту	Жоспарға сәйкес	Зерттелетін сыныптар	ДОЖ орынбасары Пән мұғалімдері	Мектептегі сабақты зерттеу жүйесі дамиды
5.	Пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	ДОЖ орынбасары ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады
6.	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар	ДОЖ орынбасары ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады
7.	Ерекше білімді қажет ететін балаларға педагогикалық психологиялық қолдау	Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Әлеуметтік педагог, психолог, дефектолог, логопед	Инклюзивті мәдениетті қалыптасады

2026-2027 о.ж

№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтижелер
1. Кадрлық ресурстар						
1.	Курстан өту	Педагогтердің жаңа білім мен дағдылар алу	Мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары	Білім мен дағдыларды жаңарту, оқытуда жаңа әдістерді қолдану
2.	Педагог-сарапшы,	Зерттеу құзыреті артқан	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОЖ	Зерттеу құзыреті

	педагог зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	педагогтар санын арттыру			орынбасары	артқан педагогтар саны артады
3.	Әдістемелік пән бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
4.	Педагогтердің ІТ- құзыреттілігі мен кәсіби дамуына ықпал ету	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1.	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық меңгерушісі	Жаңартылған материалдық техникалық базасы
2.	Тозығы жеткен материалдық техникалық базаны есептен шығару	Тозығы жеткен материалдық техникалық базаны есептен шығару, жаңарту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық меңгерушісі	Жаңартылған материалдық техникалық базасы
3.	Интернет жылдамдығын арттыру	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Информатика пәнінің мұғалімі	Цифрлық инфрақұрылым дамиды
4.	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық	Цифрлық инфрақұрылым

	жөніндегі тиісті жабдықтармен (бейнекамералары, турниктер, дабыл түймелері және т.б.) жарақтандыру				меңгерушісі	дамиды
5.	Робототехника, биология, физика, көркем еңбек заманауи мектеп кабинеттерін ашу	Жаратылыстану бағытындағы пәндердің оқытылуына жағдай жасау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1.	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс- шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары	Ұйымдаструшы-педагог	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
2.	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Оқуға құштар мектеп» іс-шаралар кешенін іске асыру	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің саны арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының мүшелер санының артуы
3.	«Тоғыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара» жобалары	Жобаларды іске асыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Іс-шаралар іске асады
4.	Қазақ халқының мәдени мұрасы арқылы білім алушыларға идеологиялық тәрбие беруді	Идеологиялық тәрбие беру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Оқушылардың тәрбиелік деңгейі артады

	қамтамасыз ету					
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1.	Білім алушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу жұмыстары.	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Психологтер	Психолог	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады
2.	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жарақтандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	ДОЖ орынбасары	Қызметтер цифрландырылады
3.	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау(тегін ыстық тамақ, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	ДТІЖ орынбасары, әлеуметтік педагог	Аналитикалық ақпарат

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1.	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады
2.	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Әке мектебі» «Аналар мектебі» «Әжелер мектебі» «Жеңге мектебі»	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3.	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс- шаралар мен жобалар циклі	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4.	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5.	«Туған жердің тұлғалары», «Туған жердің табиғаты», «Абай тағлымы», «Екі жұлдыз», «STEAM технология»	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шынайылыққа тәрбиелеу	Жыл бойы	1-4,5-11 сынып оқушылары	ДОІЖ орынбасары, ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Аналитикалық ақпарат

6. Білім сапасын бағалау

1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	ДОІЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат
2.	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	ДОІЖ орынбасары	Аналитикалық ақпара
3.	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру, арттыру	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	ДОІЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат
4.	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9,11 сыныптар	ДОІЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат
5.	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сыныптар	ДОІЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1.	Цифрландыру мен қамтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	ДОІЖ орынбасары	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру
----	---	--	-----------------	-----------------	-----------------	---

	озат тәжірибелерді енгізу					
2.	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
3.	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары ӘБ жетекшілері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады
4.	Сабақты зерттеу (LS) жобасын бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Мектептің сабақты зерттеу жүйесін дамыту	Жоспарға сәйкес	Зерттелетін сыныптар	ДОЖ орынбасары Пән мұғалімдері	Мектептің сабақты зерттеу жүйесі дамиды
5.	Пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	ДОЖ орынбасары ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады
6.	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар	ДОЖ орынбасары ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады
7.	Ерекше білімді қажет ететін балаларға педагогикалық психологиялық қолдау	Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Әлеуметтік педагог, психолог, дефектолог, логопед	Инклюзивті мәдениетті қалыптасады

2027-2028 о.ж						
№	Іс-шаралар атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтижелер
1. Кадрлық ресурстар						
1.	Курстан өту	Педагогтердің жаңа білім мен дағдылар алу	Мерзімінде	Пән мұғалімдері	ДОІЖ орынбасары	Білім мен дағдыларды жаңарту, оқытуда жаңа әдістерді қолдану
2.	Педагог-сарапшы, педагог зерттеуші, педагог-шеберлер үлесі	Зерттеу құзыреті артқан педагогтар санын арттыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОІЖ орынбасары	Зерттеу құзыреті артқан педагогтер саны артады
3.	Әдістемелік пән бірлестіктерінің айлықтарын өткізу	Айлық барысында педагогтердің кәсіби динамикасының жағдайын анықтау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОІЖ орынбасары	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
4.	Педагогтердің ІТ-құзыреттілігі мен кәсіби дамуына ықпал ету	Педагог мәртебесін көтеру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОІЖ орынбасары	Педагогтердің кәсіби динамикасын бақылау
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1.	Материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Материалдық- техникалық базасын жаңарту және нығайтуды бюджетке енгізу үшін қажеттіліктерді қалыптастыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық меңгерушісі	Жаңартылған материалдық техникалық базасы
2.	Тозығы жеткен	Тозығы жеткен материалдық	Жыл бойы	Мектеп	Директордың	Жаңартылған

	материалдық техникалық базаны есептен шығару	техникалық базаны есептен шығару, жаңарту		әкімшілігі	шаруашылық меңгерушісі	материалдық техникалық базасы
3.	Интернет жылдамдығын арттыру	Цифрлық инфрақұрылымды дамыту	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Информатика пәнінің мұғалімі	Цифрлық инфрақұрылым дамиды
4.	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі тиісті жабдықтармен (бейнекамералары, турниктер, дабыл түймелері және т.б.) жарақтандыру	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық меңгерушісі	Цифрлық инфрақұрылым дамиды
5.	Робототехника, биология, физика, көркем еңбек заманауи мектеп кабинеттерін ашу	Жаратылыстану бағытындағы пәндердің оқытылуына жағдай жасау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Директордың шаруашылық меңгерушісі	Аналитикалық ақпарат

3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру

1.	«Мектеп парламенті» білім алушылардың өзін-өзі басқару ұйымының іс- шаралар кешенін іске асыру	Білім алушылардың бойында азаматтық белсенділік, әлеуметтік құзыреттілік, азаматтық жауапкершілік дағдыларын дамыту	Жыл бойы	9-11 сынып оқушылары	Ұйымдаструшы-педагог	Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелер санының артуы
2.	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының, «Оқуға құштар мектеп» іс-шаралар	Бірыңғай балалар ұйымының мүшелерінің саны арттыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	«Жас ұлан», «Жас қыран», «Адал ұрпақ» ұйымының мүшелер санының артуы

	кешенін іске асыру					
3.	«Тоғыз айға тоғыз іс», «Төрт тоқсан – төрт шара» жобалары	Жобаларды іске асыру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Іс-шаралар іске асады
4.	Қазақ халқының мәдени мұрасы арқылы білім алушыларға идеологиялық тәрбие беруді қамтамасыз ету	Идеологиялық тәрбие беру	Жыл бойы	2-11 сыныптар	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Оқушылардың тәрбиелік деңгейі артады
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1.	Педагогикалық кеңес қызметін жүзеге асыру	ПК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	ДОІЖ орынбасары	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
2.	Директор жанындағы кеңес қызметін жүзеге асыру	ДЖК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	ДОІЖ орынбасары	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
3.	Әдістемелік кеңес кеңес қызметін жүзеге асыру	ӘК отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Жыл бойы	Педагогтар	ДОІЖ орынбасары	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
4.	Қамқоршылық кеңес қызметін жүзеге асыру	Қоғамдық бақылауды орнату	Жыл бойы	Тәрбие орынбасары	Әлеуметтік педагог	Жұмыс жоспарлары, отырыстардың хаттамалары, қызметті жыл сайынғы талдау
5.	Оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарын және мектеп қызметі туралы	Мектеп жұмысының бағыттары бойынша аналитикалық мәліметтер жинақтау	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Іс-шаралар жоспарлары және мектеп қызметі туралы жылдық

	жылдық есеп әзірлеу					есептер жасалады
6.	Білім алушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу жұмыстары.	Сауалнама нәтижелері, мектеп қызметін талдау, оқушылардың бір жылдағы білім сапасының нәтижелері, ӘБ жұмысын талдау	Жыл бойы	Психологтер	Психолог	Мектептің мықты және әлсіз тұстары айқындалады
7.	Балаларды мектепке қабылдау, педагогтерді аттестаттаудан және басқа да қызметтерден өту үшін құжаттарды қабылдау бойынша мемлекеттік қызметтерді цифрландыру (портал арқылы)	Мектепті цифрлық инфоқұрылыммен жарақтандыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	ДОІЖ орынбасары	Қызметтер цифрландырылады
8.	Жекелеген санаттағы балаларды әлеуметтік қолдау(тегін ыстық тамақ, материалдық көмек, жазғы демалыс және сауықтыру)	Жалпыға бірдей оқыту қорынан жүзеге асыру	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі	ДТІЖ орынбасары, әлеуметтік педагог	Аналитикалық ақпарат

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру

1.	Біртұтас тәрбие бағдарламасының шеңберінде құндылықтарды іске асыру бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде саналы азамат тәрбиелеу	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары	Біртұтас тәрбие бағдарламасы жүзеге асады
2.	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	«Әке мектебі» «Аналар мектебі» «Әжелер мектебі» «Жеңге мектебі»	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
3.	Ата-аналармен жұмыс жоспарына сәйкес мектептің дәстүрлі іс- шаралар мен жобалар циклі	Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары	Ата-аналар мен мектеп арасындағы байланыс күшейеді
4.	Үйірмелер жұмысын жандандыру	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру	Жыл бойы	1-11 сынып оқушылары	ДТІЖ орынбасары	Оқушылардың бос уақытын реттеу
5.	«Туған жердің тұлғалары», «Туған жердің табиғаты», «Абай тағлымы», «Екі жұлдыз», «STEAM технология»	Оқушылардың бойында жанашырлық қасиетін дамытып, шынайылыққа тәрбиелеу	Жыл бойы	1-4,5-11 сынып оқушылары	ДОІЖ орынбасары, ДТІЖ орынбасары, ұйымдастырушы-педагог	Аналитикалық ақпарат

6. Білім сапасын бағалау

1.	Тоқсандық және оқу жылының нәтижелері бойынша оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау. Басқарушылық шешімдерді әзірлеу	Оқу жылының және тоқсан қорытындысына талдау жасау	Тоқсан сайын	1-11 сынып оқушылары	ДОЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат
2.	Функционалдық сауаттылыққа қатысу нәтижелері бойынша деректерді талдау. Іс- шаралар жоспарын әзірлеу.	Зерттеу нәтижелерін талдау	Жоспарға сәйкес	4,8,11 сыныптар, 15 жастағы оқушылар	ДОЖ орынбасары	Аналитикалық ақпара
3.	Сапаны сараптамалық зерттеу нәтижелері бойынша білім сапасын арттыру, арттыру	Білім сапасын арттыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	ДОЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат
4.	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесі	Алтын белгі, үздік аттестат иегерлерінің үлесін арттыру	Жыл бойы	9,11 сыныптар	ДОЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат
5.	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткіші	ҰБТ нәтижелері бойынша орташа балл көрсеткішін арттыру	Жыл бойы	11 сыныптар	ДОЖ орынбасары	Аналитикалық ақпарат

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

1.	Цифрландыру мен камтамасыз ету. Мұғалімдердің электронды портфолио жинағына озат	Мұғалімдердің цифрлық құзыреттілігін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары	Цифрлық құзыреттілігі артқан педагогтердің үлесін арттыру
----	--	--	-----------------	-----------------	----------------	---

	тәжірибелерді енгізу					
2.	Педагогтердің кәсіби дамуына қолдау көрсету бойынша іс шаралар кешенін жүзеге асыру	Мұғалімдер педагогикалық шеберліктерін арттыру	Жоспарға сәйкес	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары	Педагогикалық шеберліктері жоғары педагогтердің үлесі артады
3.	Біліктілік талаптарына сәйкес педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу, қолдау көрсету және бағалау	Әрбір педагог өз дамуының жеке траекториясын құрады	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ДОЖ орынбасары ӘБ жетекшілері	Педагогтердің біліктілік талаптары артады
4.	Сабақты зерттеу (LS) жобасын бойынша іс-шаралар кешенін іске асыру	Мектептің сабақты зерттеу жүйесін дамыту	Жоспарға сәйкес	Зерттелетін сыныптар	ДОЖ орынбасары Пән мұғалімдері	Мектептің сабақты зерттеу жүйесі дамиды
5.	Пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының желілік кезеңіне қатысу және ұйымдастыру	Қабілетті оқушыларды анықтап, олимпиада жүлдегерлер үлесін арттыру	Жоспарға сәйкес	3-4, 5-11 сыныптар	ДОЖ орынбасары ӘБ жетекшілері	Олимпиада жүлдегерлер үлесі артады
6.	Оқушылардың республикалық облыстық байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысуы	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің санын арттыру	Жоспарға сәйкес	2-11 сыныптар	ДОЖ орынбасары ӘБ жетекшілері	Байқауларға, ғылыми жарыстарға, конференцияларға қатысушылардың, жүлдегерлердің саны артады
7.	Ерекше білімді қажет ететін балаларға педагогикалық психологиялық қолдау	Ерекше білімді қажет ететін балаларға жағдай жасай отырып, мектепте инклюзивті мәдениетті қалыптастыру	Жыл бойы	1-11 сыныптар	Әлеуметтік педагог, психолог, дефектолог, логопед	Инклюзивті мәдениетті қалыптасады

Мектептің сыртқы және ішкі даму перспективаларын бағалау

Кадрлық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>Барлығы -38 педагог Жоғары білімді-31 Педагог зерттеушілер саны-9 Педагог сарапшылар саны-5 Бірінші санатты-1 Педагог-модераторлар саны-9 Екінші санатты-2 Педагог санаттындағылар саны-</p> <p>-Педагогикалық ұжымның тұрақтылығы -Білікті мамандардың болуы</p>	<p>-Педагогтердің іс-тәжірибесімен республикалық, облыстық деңгейде аз бөлісуі; -Жас мамандардың білімін жетілдірмеуі.</p>	<p>-Педагогтердің кәсіби біліктілігін көтеруге; -Бірлескен сабақ жоспарлау, командалық оқытуға; - Білім беру үрдісін жақсарту үшін педагогтердің қызметіне мониторинг жүргізу және әдістемелік қолдау -Курстық жүйе арқылы педагог кадрлердің білім беру деңгейін көтеруді жалғастыру</p>	<p>➤ Зейнеткерлік жасқа жетулеріне байланысты кадр тапшылығы (математика)</p>
Материалдық-техникалық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
<p>-Мектептің күрделі жөндеуден өтуі -STEAM кабинетінің болуы;</p>	<p>-STEAM технологиясын мұғалімдерің дұрыс меңгермеуі;</p>	<p>-Жаңа техникалық құралдардың дұрыс қолданылуы</p>	<p>Биология кабинетінің интерактивті тақтасының жұмыс жасамауы</p>

	-Модификациялық кабинет мүмкіндіктерін толық пайдаланбауы.		
Ақпараттық ресурстар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Компьютер саны жеткілікті бала басына шаққанда екі оқушыға бір компьютерден келеді.	Интернет желісінің жылдамдығының аздығы (5 Мбит/сек)	Онлайн платформалармен жұмыс.	Оқушылардың жетістіктерін сырттай бақылау кезінде интернет жылдамдығының аздығы.
Білім беру және инновациялық қызмет сапасын арттыруға оқу-әдістемелік шарттар			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Инновациялық білім беру бағдарламалары мен заманауи білім беруді игерген мұғалімдер үлесі орташа	-Бөлінген көшбасшы үрдісін дамыту -Республикалық, облыстық деңгейдегі олимпиадаларда білім алушылардың жүлделі орындарының болмауы -Дарынды баламен	-Мұғалім мен оқушының бірлескен жобалары	aaaaaaa

	жұмыстың әлсіздігі -Педагогтердің іс-тәжірибесімен республикалық, облыстық деңгейде аз бөлісуі -Жас мамандардың білімін жетілдірмеуі.		
Білім беру мазмұнын іске асыру			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
-Мектептің қолайлы ортасы және ынтымақтастық мәдениеті Б-ілім сапасының соңғы үш жылда өсуі -Инновациялық технологияларды қолданудағы мұғалімдер үлесінің артуы	-Әрбір білім алушының стандарттарды игеруіне ықпал ететін жағдай жасау	-Білім алушылардың білім алу қажеттіліктері мүмкіндіктерді анықтау және жеке шығармашылық сұраныстарды іске асыру үшін оңтайлы мүмкіндіктер туғызу	-Тұрғындардың көшіп кетуіне байланысты сынып комплекттердің азаюы, соған сәйкес оқушылардың сыныптағы санының көбеюі -Еңбек өтілі жоғары, «Педагог» санатындағы педагогтердің үлесінің артуы
Білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің даму шарттары, білім беру сапасы			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Зияткерлік ойлау қабілеттері дамыған	Зияткерлік және шығармашылық	Сапалы бағдарламалық әдістемелікті-қамтамасыз	Мұғалімдердің білім алушылардың білім алу

білім алушылардың үлесінің бар болуы	әлеуеттерін ашу, жеке шығармашылық сұраныстарды іске асыру үшін оңтайлы мүмкіндіктер туғызу	ету, жобалау қызметі Педагогтардың дарынды оқушылармен жұмыс істеу технологияларын меңгеруі	қажеттіліктерін мен мүмкіндіктерін анықтаудағы үлесінің төмендігі
Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар мен идеалдарға бағдарланған белсенді азаматтық ұстанымы бар жеке тұлғаны қалыптастыру және өзін-өзі іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Ұлттық құндылықтармен идеяларға бағдарланған белсенді оқушылардың үлесінің болуы	Қосымша білім беру қызметтерінің тізімін кеңейту	Оқушыларды рухани адамгершілік дамыту және тірбиелеу шеңберінде тәрбие жұмысының нысандары мен әдістерін жетілдіру	Білім алушылардың әлеуметтік жағдайының төмендігі, ұялы телефонға тәуелділік Көркем әдеби кітаптарға қызығушылықтың жоқтығы
Білім алушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру және іске асыру шарттары			
Ішкі мықты жақтары	Ішкі осал жақтары	Қолайлы мүмкіндіктер	Сыртқы қауіптер (тәуекелдер)
Білім беру процесінің сипаты және білім алушылар мен педагогтердің қауіпсіздігі; зиянды әдеттердің алдын алу және ескерту, салауатты өмір салтын	Білім алушылардың қызығушылықтары мен қабілеттеріне қарай спорттық үйірмелерімен қажеттіліктерін қанағаттандыру	Білім алушылардың психологиялық және әлеуметтік денсаулықтарын сақтау және нығайту; Білім алушылардың, педагогтардың, ата-аналардың денсаулық	Білім алушылардың зиянды тағамдарға әуестігінің басымдығы Спорттық құрал жабдықтарының жетіспеуі

насхаттау жұмыстары		<p>мәдениетінің деңгейін нығайту;</p> <p>Денсаулық сақтауды қамтамасыз ететін мектептің ішкі ортасын құру;</p>	

I. Мектепті дамытудың басым бағыттары

- Мектептегі қоғамдастықтың жұмысын күшейту
- Мұғалім құзыреттілігін дамыту
- Дарынды балаларға қолдау көрсету
- Материалдық-техникалық базаны дамыту.
- Техника қауіпсіздігі және еңбекті қорғау.

II. Бағдарламаны іске асыру тетіктері

- Мұғалімнің кәсіби құзеттілігін дамыту
- Мұғалімдердің мәртебесін көтеру және қажеттіліктеріне қарай курстар мен семинарларға, конференцияларға қатыстыруды;
- Басшы, әкімшілік тарапынан үнемі мұғалімді мақтап, марапаттап, қолдау көрсетілуіне назар аудару.
- Ата-аналармен ортақ қарым-қатынасты жақсарту арқылы мектепке жаңашыл көзқарас қалыптастыру;
- «Оқушы үнін» тыңдау мақсатында, іс-шаралар жүргізіп, мектепте оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымының жұмысын жақсартуды, оқушы мен мұғалім арасындағы кері байланысты дамыту;
- Үштік одақтың жұмысын жандандыру;

III. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер

- Оқытудың заманауи тәсілдері қолдану негізінде білім сапасы артады;
- Сабақта және сабақтан тыс уақытта мұғалімдер мен оқушылардың зерттеу құзіреттілігін дамыту арқылы жобалық-зерттеу білім беру ортасы құрылады;
- Оқытудың жаңа педагогикалық, ақпараттық, коммуникациялық технологиялары қолданысқа тереңдете ендіріледі;

- Үздік тәжірибелер мен инновациялар тақырыбындағы әдістемелік алаңдар жұмысы жандандырылады;
- Тәрбие бағытында кәсіби бағдар беру мазмұны мен оны ұйымдастырудың формасы жетілдіріледі